Корректировка рабочей программы по предмету «Химия»

Календарно-тематическое планирование на 4 четверть 2019-2020 уч.года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31-32 | 8-9 | Карбоновые кислоты: классификация, номенклатура, изомерия. Одноосновные кислоты: свойства, получение | **Л8:** получение и свойства карбоновых кислот |  |  |
| 33 | 10 | Высшие жирные кислоты |  |  |  |
| 34 | 11 | Семинар «Карбоновые кислоты» |  |  |  |
| 35 | 12 | Сложные эфиры | **Д:** получение уксусно-этилового эфира |  |  |
| 36 | 13 | Жиры | **Л9:** растворимость жиров. Доказательство непредельного характера жира. омыление жиров. Сравнение свойств мыла и СМС |  |  |
| 37 | 14 | Понятие об углеводах. Моносахариды. |  |  |  |
| 38-39 | 15-16 | Дисахариды. Полисахариды*РС3: производство и применение целлюлозы в Архангельской области* | **Л10:** взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди (II). взаимодействие крахмала с йодом. |  |  |
| 40-41 | 17-18 | Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков по теме «Кислородсодержащие органические соединения»*РС4: полисахариды водорослей – агар-агар и альгеиновые кислоты* |  |  |  |
| 42 | 19 | Контрольная работа № 2 по теме «Кислородсодержащие органические соединения» |  |  |  |
|  |  | **Тема 4. Азотсодержащие органические соединения (11)** |
| 43-44 | 1-2 | Амины. Анилин | **Д:** а) взаимодействие аммиака и анилина с соляной кислотой |  |  |
| 45-46 | 3-4 | Аминокислоты | **Д:** получение аминокислот и карбоновых кислот и гидролизом белков. |  |  |
| 47-48 | 5-6 | Белки | **Л11:** растворение белков в воде. Коагуляция желатина спиртом. Цветные реакции белков. Обнаружение белка в молоке. |  |  |
| 49 | 7 | Нуклеиновые кислоты |  |  |  |
| 50 | 8 | Генетическая связь между классами органических соединений |  |  |  |
| 51 | 9 | Практическая работа № 1 «Идентификация органических соединений» | **ПР1** |  |  |
| 52 | 10 | Обобщение и повторение темы «Азотсодержащие органические вещества» |  |  |  |
| 53 | 11 | Контрольная работа № 3 по теме «Азотсодержащие органические вещества» |  |  |  |
|  |  | **Тема 5. Биологически активные вещества (5)** |
| 54 | 1 | Витамины |  |  |  |
| 55 | 2 | Ферменты |  |  |  |
| 56-57 | 3-4 | Гормоны. Лекарства*РС5: представление о лекарственных препаратах на основе беломорских водорослей* |  |  |  |
| 58 | 5 | Семинар по теме «Биологически активные добавки» |  |  |  |
|  |  | **Тема 6. Обобщение изученного (4)** |
| 59 | 1 | Генетические связи органических соединений |  |  |  |
| 60 | 2 | Обобщение, систематизация знаний за курс 10 класса |  |  |  |
| 61 | 3 | Подготовка к итоговой контрольной работе |  |  |  |
| 62 | 4 | Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа за курс 10 класса) |  |  |  |
| 63 | 5 | Разбор ошибок контрольной работы |  |  |  |
|  |  | **Тема 7. Искусственные и синтетические полимеры (5)** |
| 64 | 1 | Искусственные полимеры | **Л12:** образцы природных и искусственных волокон |  |  |
| 65 | 2 | Синтетические полимеры |  |  |  |
| 66 | 3 | Обобщение знаний по органической химии |  |  |  |